

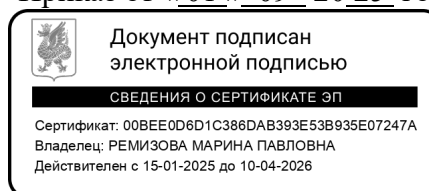
**Управление образования  
Исполнительного комитета муниципального образования города Казани**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани**

Принята  
педагогическим советом  
МБУДО «Центр внешкольной работы»  
Приволжского района г.Казани  
Протокол от «01» 09 2025 года № 1

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «Центр внешкольной  
работы» Приволжского района г.Казани

М.П.Ремизова  
Приказ от «01» 09 2025 года № 162



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЮНЫЙ КАЗАНЕЦ»**

Направленность: туристско-краеведческая  
Уровень: базовый  
Срок реализации: 2 года  
Возраст обучающихся: 7-9 лет

**Автор-составитель:**  
Хаматгалиева Эндже Рамилевна  
педагог дополнительного образования

### Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный казанец»
3.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках:	
4.1.	ФИО, должность	Сафина Эндже Рамилевна, педагог дополнительного образования.
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-9 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Дополнительная общеобразовательная программа. Общеразвивающая.
5.4.	Цель программы	средствами краеведческой деятельности расширить кругозор учащихся, воспитывая любовь к своему краю и городу.
5.5.	Образовательные уровни	
6.	Формы и методы образовательной деятельности	лекции, беседы, викторины, самостоятельная работа: написание рефератов, составление паспортов объектов, экскурсии, прогулки, практические занятия (рисование, изготовление поделок), чтение, заучивание стихов и т.д.
7.	Формы мониторинга результативности	наблюдение, беседа, зачет, контрольное занятие, тестирование, защита проектов, презентация творческих работ.
8.	Результативность реализации программы	<p style="text-align: center;"><b><u>Метапредметные</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в обсуждении исследуемого собранного материала;</li> <li>• организация обучения творческой и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• развитие кругозора учащихся</li> <li>• работа индивидуально и в группе;</li> <li>• формирование творческого отношения к работе;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>личностные</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение культурного уровня</li> <li>• развитие культуры речи;</li> <li>• возможность для самовыражения школьников, проявления самостоятельности.</li> <li>• личностный рост обучающегося</li> <li>• осмысление места в жизни</li> </ul> <p>приобщение к духовному и культурному наследию земляков</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Предметные</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Будут знать:</u></b></p> <p>-историю, природу родного края, культуру,</p>

		<p>обычай и традиции народов, своей семьи</p> <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и логично излагать собранный материал;</li> <li>-создавать различные по виду творческие работы;</li> <li>• правильно строить текст выступления ;</li> <li>• выполнять презентации в программе POWER POINT.</li> </ul>
9.	Дата создания программы	2024 год
	Дата последней корректировки программы	Август 2025 года
10.	Рецензенты	<p>1. заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.,</p> <p>2. методист Валеева А.Р.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юный казанец» относится к туристско-краеведческой направленности.

В дополнительном образовании туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность играет исключительно важную роль. Экскурсия развивает у учащихся образное мышление, воспитывает коммуникабельную личность, умение общаться друг с другом грамотным, литературным языком, прививает эстетический вкус, развивает литературно-творческие способности, пробуждает любовь и гордость за свой край, свою Родину.

Развитие воображения происходит в органической связи с обучением, формированием навыков в области исторического, литературного и краеведческого творчества.

Краеведение в системе дополнительного образования является эффективным средством обучения и воспитания детей и молодежи.

При разработке программы были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 года №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.03.2023 года №2749/23 «О направлении методических рекомендаций»);
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани;
  - Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей) и рабочей программах, индивидуальном образовательном маршруте

Программа позволяет лучше узнать и полюбить историю своего родного края, своей малой Родины, а это, в свою очередь, способствует раскрытию индивидуальных способностей, помогает выбору профессии, готовит к вступлению в жизнь.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Ведущая идея программы - общая культура личности, патриотизм, гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества, формирование национального самосознания молодёжи.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Краеведение играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, своего региона, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру.

Программа предусматривает изучение и популяризацию памятников материальной и духовной культуры, которые являются первоисточниками знаний развития природы и человеческого общества. Памятники истории и культуры отражают важнейшие события в жизни нашего края, республики, в концентрированном художественном виде.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента и профилактики здорового образа жизни.

**Новизна программы** заключается в том, что краеведческий подход в образовании дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, предложенная программа даёт возможность совместить обучение, приобретение знаний с развитием навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности.

Учащиеся, получая знания о родном крае, республике расширяют свой кругозор, обогащают свой внутренний мир, учатся добывать эти знания, грамотно и красиво излагать свои мысли. Учащиеся овладевают определенным запасом знаний, умений, навыков, которые позволят им легко адаптироваться к новым условиям и требованиям взрослой жизни, выбрать нужную для себя профессию, линию жизни.

**Отличительной особенностью** программы является упор на краеведческую направленность с интеграцией различных видов деятельности на одном занятии: научно-познавательной, игровой, практической.

**Педагогическая целесообразность** данной дополнительной общеразвивающей программы состоит в возможности использования детьми приобретенных знаний в последующем освоении предметов общеобразовательных школ, а также в повседневной жизни.

**Цель программы:** средствами краеведческой деятельности расширить кругозор учащихся, воспитывая любовь к своему краю и городу.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- изучать историю города, природу родного края, культуру, обычаи и традиции народов, закрепление этих знаний на практике;
- обучать умению наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи;

##### **Развивающие:**

- развивать представление о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- развивать кругозор учащихся, познавательный интерес к истории, интеллектуальные и творческие способности;
- развивать способность к овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания;
- расширять и обогащать знания воспитанников о родных местах.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;

- воспитывать учащихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, пониманию ценности и значимости каждой человеческой жизни.

Программа основана на взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся.

Основными принципами работы по программе являются:

- *принцип доступности* выражается в соответствии образовательного материала возрастным особенностям детей и подростков;
- *принцип сознательности* предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение воспитанниками знаний, умений и навыков.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет.

**Объем программы:** 288 часов. Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, их способностей усваивать материал.

**Срок освоения программы:** 2 года

**Формы организации образовательного процесса:** Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

**Виды занятий:** Работа с учащимися осуществляется по двум основным направлениям:

- теоретическое - лекции, беседы, викторины, самостоятельная работа: написание рефератов, составление паспортов объектов;
- практическое - экскурсии, прогулки, практические занятия (рисование, изготовление поделок), чтение, заучивание стихов и т.д.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. На занятиях следует обращать особое внимание на соблюдение учащимися правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, санитарии, личной гигиены.

**Режим занятий:** Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа, общим объемом 144 часа в год с 15-минутным перерывом между занятиями. Занятия проводятся на базе школы района.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Раздел	Общее количество часов	Виды занятий		Форма контроля
			Теория	Практика	
Инвариантные модули					
1	Вводное занятие	2	2		Устный опрос
2	Моя малая Родина.	20	10	10	Устный опрос
3	Природа и мы	20	12	8	Устный опрос. Выставка поделок.
4	Историческое сердце города	24	8	16	Устный опрос, выставка рисунков
5	Казань - литературная	20	10	10	Устный опрос
6	Казань в годы ВОВ	10	6	4	Устный опрос
7	Казань - спортивная	4	2	2	Устный опрос
8	Казань театральная	4		4	Устный опрос
9	Итоговое занятие	2	2		Устный опрос
Вариативные					
10	Праздники	10	4	6	Презентация
10.1	Русские народные праздники				Презентация
10.2	Татарские народные праздники				Презентация
10.3	Календарные праздники				Презентация
11	Участие в конкурсах	10		10	Выставка работ, дипломы и грамоты.
11.1	Сбор листьев, цветов, шишек для поделок.				Практика
11.2	Изготовление поделок в рамках конкурсов.				Практика
13	Воспитательный модуль	10		10	Беседа
14	Каникулярный модуль	8		8	Дистанционное занятие
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>88</b>	

2 год обучения

№ п/п	Раздел	Общее количество часов	Виды занятий		Форма контроля
			Теория	Практика	
Инвариантные модули					
1	Вводное занятие	2	2		Устный опрос
2	Моя родословная	10	4	6	видеопрезентация
3	СВО в истории моей	10	6	4	Устный опрос.

	родины				
4	Музейная работа	18	8	10	защита рефератов, фотовыставка
5	Родники моей Казани	8	2	6	защита рефератов
6	Ораторское искусство	12	4	8	Устный опрос
7	Будь в числе лучших	10	2	8	фотовыставка, устный опрос
8	Песни моего детства	6	2	4	презентация
9	Профессии людей моего города	10	4	6	Устный опрос
10	Наша школа	8	2	6	Устный опрос
11	Проектно-исследовательская работа	10	4	6	презентация
12	Итоговое занятие	2	2	-	Устный опрос
<b>Вариативные</b>					
13	Экскурсии	10	4	6	Презентация
13.1	Экскурсия в Старо-Татарской слободы				Презентация
13.2	Экскурсия в Свяжск				Презентация
14	Участие в акциях	10		10	отправка работ, дипломы и грамоты.
14.1	Талисман-нашивка солдату				Практика
14.2	Изготовление свечи солдатам				Практика
16	Воспитательный модуль	10		10	Беседа
17	Каникулярный модуль	8		8	Дистанционное занятие
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### 1. Вводное занятие

Теория: -инструктаж по ТБ и ОТ. Понятие «Юный казанец»

### 2. Моя малая Родина

Теория: Что такое краеведение. Историческая справка о школе, микрорайоне. История района.

Практика: Изучение биографии известных людей, чьи имена носят улицы района. Символика РФ. Гимн России. Символика РТ (герб, флаг, гимн).

### 3. Природа и мы

Теория: Понятие «фенология».

Практика: Осень в городе. Птицы, животные. Зима. Признаки. Весна. Деревья. Цветы. Лето. Грибы. Ягоды.

### 4. Историческое сердце города

Теория: Казанский Кремль. История. Стены и башни. Легенда и история башни Сююмбике. Мечеть Кул-Шариф. Благовещенский собор. Старо - Татарская слобода. Улица Баумана, Кремлевская, Тукая.

Практика: Казанский Кремль сегодня. Будущее Казанского Кремля. Стихи про Казанский Кремль. Казанский Кремль глазами художника.

### 5. Казань – литературная

Теория: Литературная жизнь города. Казанский период жизни М.Горького. Муса Джалиль. Детские годы. Подвиг. Габдулла Тукай – татарский сказочник и народный поэт.

Практика: А.С.Пушкин и С.Г.Аксаков в Казани.

### 6. Казань в годы ВОВ

Теория: Вклад РТ и Казани в приближении Победы. Увековечивание памяти героев ВОВ. Вечный огонь. Парк Победы. История.

Практика: Огонь Славы. Ротонда.

### 7. Казань – спортивная

Теория: Спортивные сооружения Казани. Центральный стадион. Дворец спорта.

Практика: Игровые спортивные комплексы и стадионы.

### 8. Казань театральная

Практика: Посещение театров города.

### 9. Итоговое занятие. Подведение итогов работы.

Практика: Защита презентации. Выставка работ.

### Вариативные модули

#### 10. Праздники

Теория: Русские и татарские народные праздники.

Практика: Защита презентации. История празднования Нового года.

Теория: 9 Мая – праздник со слезами на глазах.

Практика: поздравление ветеранов

#### 11. Участие в конкурсах

Практика: Сбор осенних листьев, цветов, шишек для поделок. Изготовление поделок в рамках конкурсов. Подготовка к участию в конкурсах, работа в проектах, игры и экскурсии.

#### 10. Воспитательный модуль

Практика: Подготовка к участию в конкурсах, работа в проектах.

#### 11. Каникулярный модуль

	Направление	Содержание деятельности		Форма (очно/дистант)
1	Гражданско-патриотическое направление	углубление и расширение знаний обучающихся о родном городе, его достопримечательностях, о писателях.	1.1	Виртуальная экскурсия в музей. <a href="https://tadmuseum.ru/">https://tadmuseum.ru/</a> Творческая работа «Виртуальная экскурсия»
			1.2	Просмотр фильма «Они сражались за Родину» <a href="https://yandex.ru/video/preview/4518228616994885087">https://yandex.ru/video/preview/4518228616994885087</a> Творческая работа «Мои размышления после просмотра фильма»
3	Творческое	Достижения наших спортсменов.	3.1	10 наших спортсменов, которые потрясли мир своими достижениями и вошли в историю как непобежденные <a href="https://adme.media/articles/10-nashih-sportsmenov-kotorye-potryasli-mir-svoimi-dostizheniyami-i-voshli-v-istoriyu-kak-nepobezhdennye-2511846/">https://adme.media/articles/10-nashih-sportsmenov-kotorye-potryasli-mir-svoimi-dostizheniyami-i-voshli-v-istoriyu-kak-nepobezhdennye-2511846/</a>

#### 2. Воспитательный модуль

№	Содержательный ориентир	Воспитание на занятиях	Воспитательные мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	По улицам Казани	Ознакомление с	Экскурсия по городу,

		историей Казани, экскурсия по городу	Посещение музеев
Духовно-нравственное воспитание			
1	История театра. Татарский государственный театр кукол «Экият». Русский драматический театр им. В.И.Качалова (история, репертуар).	Беседы об алгоритме и правилах поведения на занятиях, мероприятиях, в театре	Культоход в театр, Беседа «Создание проектов: правила и шаблоны»
Профессиональное самоопределение			
1	Посещение музеев.	Беседа: требования к внешнему виду, правила общения.	Участие в создании проектов, Выступление в рамках защиты проекта.

## 2 год обучения

### Инвариантные модули

#### 1.Вводное занятие

Теория: -инструктаж по ТБ и ОТ. Вводное занятие.

#### 2. Моя родословная

Теория: что такое родословное? откуда возникло моё имя, семейные обязанности и традиции, военная история семьи

Практика: съёмка видеоролика, составление семейного дерева,

#### 3.СВО в истории моей родины

Теория: о героях из Казани

Практика: литературное мероприятие, встреча с участниками СВО, письмо солдату, литературный вечер,

#### 4.Музейная работа

Теория: кто такой музейный работник, что такое музейное дело, кто такой экскурсовод

Практика: экскурсия в музей, экскурсия по музеям Казани, исследовательская деятельность

#### 5.Родники моей Казани

Теория: о родниках Казани

Практика: экскурсия по родникам Казани, реферативная работа

#### 6.Ораторское искусство

Теория: что такое ораторское мастерство

Практика: реклама на выбранную тему, игра, конкурс видеороликов

#### 7.Будь в числе лучших

Теория: что я могу сделать для своего города

Практика: литературная встреча, мотивационная встреча, уборка школьного участка, организация вкусной ярмарки.

#### 8.Песни моего детства

Теория: о песнях детства

Практика: караоке из песен детства, конкурс сочинений, конкурс рисунков, литературная встреча

#### 9.Профессии людей моего города

Теория: знакомство с профессиями

Практика: разговор о тружениках города, игра, выставка рисунков, организация праздника

#### 10.Наша школа

Теория: из истории школы, традиции школы

Практика: встреча выпускников, сбор материала о выпускниках школы

#### 11.Проектно-исследовательская работа

Теория: как проводить проектно-исследовательскую деятельность

Практика: проектно-исследовательская работа

## 12. Итоговое занятие. Подведение итогов работы.

Практика: Защита презентации. Выставка работ.

### Вариативные модули

#### 13. Экскурсии

##### 13.1 Экскурсии по Старо-татарской Слободе

##### 13.2 Экскурсия в Свияжск

#### 14. Участие в акциях

##### 14.1 Талисман-нашивка солдату

##### 14.2 Изготовление свеч солдатам

#### 15. Каникулярный модуль

	Направление	Содержание деятельности		Форма (очно/дистант)
1	Гражданско-патриотическое направление	углубление и расширение знаний обучающихся о родном городе, его достопримечательностях, о писателях.	1.1	Встреча с литературными представителями
			1.2	«Урок мужества» от героя СВО для школьников из Подмосковья <a href="https://yandex.ru/video/preview/709549115337657650">https://yandex.ru/video/preview/709549115337657650</a>
2	Творческое	Достижения наших земляков.	2.1	Татарстан. Документальный фильм (1977) — Видео от Музей истории государственности Татарстана <a href="https://yandex.ru/video/preview/5456863441085533750">https://yandex.ru/video/preview/5456863441085533750</a>

#### 16. Воспитательный модуль

№	Содержательный ориентир	Воспитание на занятиях	Воспитательные мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	По паркам Казани	Ознакомление с парками Казани	Экскурсия по городу, Посещение парков
Духовно-нравственное воспитание			
1	История Государственного Большого концертного зала имени Салиха Сайдашева	Беседы об алгоритме и правилах поведения на концертах	Культпоход в концерт,
Профессиональное самоопределение			
1	Посещение музеев.	Беседа: требования к внешнему виду, правила общения.	Участие в создании проектов, Выступление в рамках защиты проекта.

#### Планируемые результаты освоения программы

##### Метапредметные

- участие в обсуждении исследуемого собранного материала;

- организация обучения творческой и научно-исследовательской деятельности;
- развитие кругозора учащихся
- работа индивидуально и в группе;
- формирование творческого отношения к работе;

#### **личностные**

- Повышение культурного уровня
- развитие культуры речи;
- возможность для самовыражения школьников, проявления самостоятельности.
- личностный рост обучающегося
- осмысление места в жизни

приобщение к духовному и культурному наследию земляков

#### **Предметные**

##### **Будут знать:**

-историю, природу родного края, культуру, обычаи и традиции народов, своей семьи  
Будут уметь:

-анализировать и логично излагать собранный материал;

-создавать различные по виду творческие работы;

- правильно строить текст выступления ;
- выполнять презентации в программе POWER POINT.

#### **Обучающиеся к концу 1 года обучения должны знать:**

символику РТ;

авторов гимна РТ;

слова гимна РФ и РТ;

чьи имена носят улицы нашего посёлка;

сколько лет Казани;

какие поэты-сказочники жили и бывали в нашем городе. (С.Аксаков, А.Пушкин, Г.Тукай);

сказки и стихотворения этих поэтов;

историю Казани в годы ВОВ;

#### **Обучающиеся к концу 1 года обучения должны уметь рассказать :**

об истории возникновения Казани;

о достопримечательностях Кремля;

о своей школе;

о своей семье;

о временах года, животных и растениях;

стихотворения поэтов;

о подвигах наших земляков.

биографию поэтов - Г.Тукая и М. Джалиля. ;

театры города и фамилии выдающихся актёров (Ф.И.Шаляпин, Г.Камал, В.И.Качалов).

историю Казани в годы ВОВ;

военные объекты в парке Победы;

новые спортивные сооружения Казани

#### **Обучающиеся к концу 2 года обучения должны знать:**

Свою родословную

Военную историю своей семьи

Историю знаменитых династий

Героев СВО

Музеи города Казань

О профессии экскурсовода

Родники города Казани

Об ораторском искусстве  
Песни своего детства  
Основные профессии людей своего города  
Традиции своей школы

**Обучающиеся к концу 2 года обучения должны уметь:**

Составлять семейное древо  
Владеть ораторским мастерством  
Проводить экскурсии в музее  
Организовать ярмарки  
Работать над проектно-исследовательской работой

**Организационно-педагогические условия**

- Учебный кабинет, 8 парт, 16 стульев.
- канцелярские товары: тетради, простой карандаш, ручка, маркер, линейка, клей;
- наборы для декоративно-прикладного творчества: гуашевые или акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, альбомы, цветная бумага и др.;
- аудио- и видеозаписи, соответствующие темам занятий;
- литературные произведения: тексты художественных произведений, , учебная и справочная литература;
- наглядные пособия: карты, иллюстрации, таблицы, плакаты, фотоматериалы, игрушки и др.;
- раздаточный материал: кроссворды, ребусы, загадки и др.

**Формы аттестации (контроля):** наблюдение, опрос, викторины, защита проектов, исследовательских работ, и рефератов, тестовые задания, конкурсы, анкетирование

**Оценочные материалы**

**1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

*Этнографическая викторина*  
*Краеведческая викторина*  
*Викторина «Казань сквозь века»*  
*Викторина «И помнит мир спасенный»*  
*Викторина «Знатоки природы»*  
*Викторина «Заповедники Татарстана»*  
*Викторина «Моя родословная»*

**2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

*Съёмка и защита видеоролика «Музей моей семьи»*  
*Опрос «Что такое музейное дело?»*  
*Опрос «Что я знаю о родниках Казани»*  
*Тест по ораторскому искусству*  
*Конкурс сочинений «Самое яркое событие из моего детства»*  
*Опрос об истории школы*

*Защита реферата «Тайны музеев Казани»*  
*Защита реферата по родникам Казани*  
*конкурс рисунков «Ожившие рисунки моего детства»*  
*мероприятие «Встреча выпускников»*  
*Защита исследовательской работы*

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

### *Литература, используемая педагогом:*

Цифровые образовательные ресурсы

просветительство и религиозное реформаторство в XIX в /  
<https://cyberleninka.ru/article/n/tatarskoe-prosvetitelstvo-i-religioznoe-reformatorstvo-v-xix-v>

Театральное искусство Татарстана: к Году театра в России/  
<https://kitaphane.tatarstan.ru/theater.htm>

Казань - спортивная столица России: путеводитель по Интернет-ресурсам/  
[https://kitaphane.tatarstan.ru/kazan\\_sport.htm](https://kitaphane.tatarstan.ru/kazan_sport.htm)

Казань литературная /<http://history-kazan.ru/kazan-vchera-segodnya-zavtra/istoriya-v-litsakh/16702-kazan-literaturnaya>

Казань: Архитектурные достопримечательности / [https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g298520-Activities-c47-t3-Kazan\\_Republic\\_of\\_Tatarstan\\_Volga\\_District.html](https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g298520-Activities-c47-t3-Kazan_Republic_of_Tatarstan_Volga_District.html)

Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник/ <https://vkgz.ru/ru>

Образование в Казани / [https://ru.wikipedia.org/wiki/Образование\\_в\\_Казани](https://ru.wikipedia.org/wiki/Образование_в_Казани)

### *Литература для учащихся:*

- А.С.Пушкин Стихи

С.Т.Аксаков Сказки.

-Г.Тукай Стихи

- М.Джалиль Стихи

-М.Горький Рассказы

## Приложения

Приложение 1 Годовой календарный учебный график <https://disk.yandex.ru/i/3Noeugv-VKNSQ>

Приложение 2 Оценочные материалы [https://disk.yandex.ru/i/7F5PjAV4ZdLZ\\_g](https://disk.yandex.ru/i/7F5PjAV4ZdLZ_g)

Приложение 3 Методическое обеспечение [https://disk.yandex.ru/i/7F5PjAV4ZdLZ\\_g](https://disk.yandex.ru/i/7F5PjAV4ZdLZ_g)